

ŠVP školní družiny

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

ZŠ a MŠ Horní Počaply

Horní Počaply 225

277 03 Horní Počaply

Ředitelka školy: Mgr. Iva Voglová

Vedoucí vychovatelka: Žaneta Petkovová

ŠVP pro školní rok: 2023/2024

Charakteristika, umístění, vybavení ŠD

Školní družina je součástí školy. Nachází se v 1. podlaží, využívá pro svou činnost jednu místnost s kapacitou 30 žáků. Družina nadále může využívat ke své činnosti školní zahradu nebo dětské hřiště v blízkosti školy. Materiální podmínky jsou velmi dobré, v odpoledních hodinách mohou žáci využívat interaktivní tabuli a PC v učebně Informatiky.

Charakteristika dětí

Program ŠD je koncipován pro 30 dětí. Vzděláváme děti ve věku od 6 – 11 let, 1. – 5. ročník. V posledních letech i děti cizích státních příslušníků.

Popis materiálních, personálních a ekonomických podmínek

Materiální

Naše škola patří mezi malé venkovské školy. Jsme škola 1. stupně. Součástí je i mateřská škola, školní družina a školní jídelna. V 1. patře se nachází oddělená samostatná místnost pro školní družinu. Školní družina je přizpůsobena na odpočinkovou činnost, pro skupinové výtvarné práce. Ve ŠD mají děti možnost využití společenských her. Za příznivého počasí využíváme školní zahradu vybavenou: prolézačkami, houpačkami, altánkem, malou lezeckou stěnou, pískovištěm, koločtem, klouzačkou. V odpoledních hodinách mohou žáci využívat interaktivní tabuli a PC v učebně Informatiky.

Personální

ŠD má 1 oddělení, pracuje zde 1 vychovatelka s odbornou kvalifikací, která se nadále vzdělává ve specializacích: Základy práce s počítačem, komunikace pomocí internetu, tělovýchovná činnost, výtvarná činnost, práce s keramickou hlínou a jiné nekonvenční techniky, základy ručních prací a vaření.

Ekonomické

Měsíční úplata za ŠD činí 100 Kč na žáka. Je rozdělena do splátek:

Září - leden	500,-Kč	do 15.9.
Únor - červen	500,-Kč	do 15.2.

Splátky se hradí hotově. Vybírá a evidenci vede vychovatelka ŠD.

Přijímání uchazečů:

O zařazení dětí do ŠD rozhoduje ředitelka školy. Rodiče nebo jiní zákonní zástupci žáka přihlášeného k pravidelné docházce do ŠD sdělí vychovatelce rozsah docházky žáka a způsob odchodu žáka ze ŠD. Tyto údaje jsou zaznamenány na zápisním lístku ŠD. Omluvu nepřítomnosti žáka ve ŠD, odchylky od docházky žáka, nebo pokud má žák odejít ze ŠD jinak či s jinou osobou než je obvyklé a je uvedeno na zápisním lístku, sdělí rodiče tuto skutečnost družinářce písemně. Vyzvedávání dětí ze ŠD po telefonu není dovoleno. Rodiče napíší řádnou omluvenku, kde uvedou datum, hodinu odchodu dítěte, jméno a příjmení dítěte a svůj podpis. Tiskopis omluvenky ke stažení na stránkách školy. Omluvenku nepíší do notýsku.

V docházkovém sešitě je zaznamenáván příchod žáka do ŠD. Odchod jen pokud se liší od zápisního lístku a písemných omluvenek. Pokud dítě již nadále nebude navštěvovat ŠD musí být písemně odhlášeno.

Průběh a ukončení docházky do ŠD

Nepřiměřené chování žáků, které nelze usměrnit jakýmkoliv výchovným způsobem, je nutné řešit na úrovni ředitelky školy. Je přípustné i vyloučení z docházky do ŠD.

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci se zdravotním postižením (tělesným, zrakovým, sluchovým, mentálním, autismem, vadami řeči, vývojovými poruchami učení a chování), žáci se zdravotním znevýhodněním (zdravotním oslabením, dlouhodobým onemocněním, lehčími zdravotními poruchami vedoucím k poruchám učení a chování) a žáci se sociálním znevýhodněním (z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy, s nařízenou ústavní výchovou atd,...)

Bezpečnost práce

Děti jsou průběžně upozorňovány na nebezpečí úrazů (při pobytu venku, i při výtvarné a rukodělné činnosti, při vycházce...)

Úrazy se zapisují společné školní knihy úrazů. Lékárnička s vybavením se nachází ve sborovně. Poskytnutí 1. pomoci provádí vychovatelka proškolená na předlékařskou pomoc. Případný dozor při poskytování 1. pomoci vychovatelkou budou zajišťovat ostatní vyučující.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

Konkrétní cíle

Činnost ŠD navazuje na vzdělávání a získávání souhrnu znalostí, schopností a praktických dovedností, tzv. kompetencí, které se prolínají všemi činnostmi.

Jsou to kompetence:

- 1) k učení
- 2) k řešení problémů
- 3) komunikativní
- 4) sociální a interpersonální
- 5) občanské
- 6) k trávení volného času

Pro rozvoj řady kompetencí je zapotřebí pravidelný a dlouhodobý styk s vrstevníky a dalšími lidmi. Pro život se děti potřebují naučit domluvit, vycházet a spolupracovat s nejrůznějšími partnery – nejen s těmi blízkými, ale i těmi, kteří se odlišují co do schopností, chování, zvyků, temperamentu i zájmů. Ideálním prostředím, kde se toto mohou děti naučit je právě ŠD.

ŠD realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti.

ŠD umožňuje žákům také přípravu na vyučování. Nejedná se jen o psaní domácích úkolů, ale i o získávání nových poznatků prostřednictvím didaktických her.

Práce ŠD je zcela samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času.

ŠD zabezpečuje žákům náplň volného času v době před vyučováním nebo odpoledne před odchodem domů. Časové rozvržení a uspořádání činností ŠD se řídí požadavky psychohygieny. Těmto požadavkům je přizpůsoben i režim ve školní družině.

Organizace činnosti ŠD

Do ŠD se zapisuje 30 žáků na pravidelnou docházku.

Do ŠD jsou přednostně zařazeni žáci 1. - 2. třídy, v případě dalších volných míst žáci dle věku.

Školní družina je otevřena od pondělí do pátku od 6:00 do 7:50 hodin ráno a od konce vyučování tj. od 11:40 do 16:00 hodin.

Formy ŠD

ŠD realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností, umožňuje žákům přípravu na vyučování, řídí se ŠVP pro ŠD.

V době mimořádných prázdnin nebo mimořádného volna je činnost školní družiny zajištěna v případě zájmu a s případným omezením podle pokynů hygienika, apod.

O provozu ŠD v době řádných prázdnin v průběhu školního roku rozhoduje ředitelka školy. Před každými prázdninami rozdává s dostatečným předstihem vychovatelka ŠD všem žákům navštěvujícím ŠD informace o provozu ŠD v době prázdnin. Žáci musí být na docházku o těchto prázdninách zvlášť písemně přihlášení.

V případě dělených hodin, kdy je z různých důvodů neplánovaně přerušena výuka, je možné dočasně umístit do školní družiny žáky, kteří do ní nejsou přihlášení.

Metody:

- Tradiční – výklad, informace
- diskuse, besedy
- skupinové práce
- projekty různého odpadu
- výtvarné práce
- sportovní soutěže
- soutěže (např. přírodovědné, pohybové,...)
- Přehrávání situací
- dramatizace

Obsah a Časový plán vzdělávání

Rámcový vzdělávací plán ŠD (1.-5. Třída)

Měsíc	Téma	Společné akce	Akce ŠD
Září	Máme nové kamarády	Pojďte se seznámit	Seznamujeme se s novými spolužáky, s prostředím školy, řádem a pravidly pro ŠD. Hrajeme seznamovací a kontaktní hry na školní zahradě i ve ŠD, komunikační kruhy. Pravidla společenského soužití mezi dětmi, upevňování kamarádských vztahů za pomoci společenských her. Seznámení s okolím školy – vycházky do okolí, sportovní a přírodovědné soutěže na školní zahradě. Bezpečná cesta do školy i ze školy. Vzpomínky na prázdniny – vypravování zážitků a zajímavostí, výtvarné aktivity, výzdoba ŠD. Schránka důvěry.
Říjen	Hrajeme si s podzimem	Drakiáda Kouzelný říjen s Ferdou a jeho přáteli	Výroba a pouštění draků. Chutě a barvy podzimu, ochutnávka ovoce a zeleniny, sběr přírodnin, výtvarné práce, upevňování zásad stolování, zdravá výživa, bezpečnost v ŠD. Seznámení s rozmanitostí podzimní přírody, vycházka do okolí s plněním úkolů. Výtvarné zpracování pohádkových příběhů O. Sekory. Četba knihy O. Sekory Ferda Mravenec. Dramatizace k písni polámal se

			mraveneček, aneb 1. pomoc teorie a praxe.
Listopad	Lísteček mi na dlaň spadl	Halloween, Bramboriáda (bramborová razítka)	Halloween – dýňové svítilny, výroba masek, rej masek. Poznávání a sběr přírodnin, práce s přírodním materiálem (podzimní strom, paleta podzimu) Multikulturní výchova – rozlišení dobra a zla, spolupráce, pomoc slabším. Malování, podzimní koláže, práce s papírem. Výroba drobných dárků
Prosinec	Kouzelný čas Vánoc	Vánoční čas plný pohádek, Besídka	Brzy přijde Mikuláš (nadílka), tvořivé odpoledne Strom pro zvířátka v lese, pečení vánočního cukroví. Těšíme se na ježíška, vánoční zvyky, posloucháme a zpíváme koledy, výzdoba ŠD, výroba přáníček a dárečků, otevíráme Adventní kalendář (plníme úkoly). Strom přání (co si přejeme od Ježíška). Píšeme dopis Ježíškovi.
Leden	Ukaž, co umíš	Pochod tří králů	Týden plný činností, zvířátka v zimě, pomoc zvířátkům přikrmováním. Hry na sněhu, stavby ze sněhu, výroba malých dárečků pro prvňáčky k zápisu. Výtvarné zpracování zimní přírody, dramatizace pohádky se zimní tematikou. Zpěv, tanec, soutěže.
Únor	Máme rádi pohádky	Hrajeme si na divadlo, Masopust, Karneval	Vyprávíme si nejznámější české pohádky, do pohádek patří i strašidla a někdy máme strach. Výroba drobných dárků pro rodiče k Valentýnu. Každý z nás je jiný (multikulturní výchova). Zimní sporty(pantomima), Masopust, rej masek v ŠD – karneval.

			Masopustní veselice a tradice, křížovky, doplňovačky, omalovánky, řešení různých úkolů.
Březen	Jaro nese košíček kytiček a písniček	Rozloučení s paní zimou – vynášení Morany, Návštěva knihovny	Příchod jara, pozorování proměn počasí, Návštěva knihovny – moje nejoblíbenější kniha (prezentace). Všude kolem nás rostou rostliny. Velikonoce-tradice a zvyky, velikonoční výroba dekorací. (výzdoba), vyrábění, vystřihovánky. Práva zvířátek, co do lesa nepatří, družinová rosnička.
Duben	Pečujeme o sebe a o své zdraví	Zdraví, Jaro	Co je zdraví, nemoc, úraz. Poučení o bezpečnosti. Den země (soutěžní stanoviště) ochrana životního prostředí, jak se chovat v přírodě, ekologie. Příroda na jaře-tématická vycházka, pozorování změn v přírodě, čas mláďat a hnízdění. Přírodovědná soutěž se sportovním vyžitím. Jarní výzdoba ŠD, otevírání hradů a zámků – výtvarné zpracování. Malá škola kouzlení – pálení čarodějnic, zvyky a tradice. Třídění odpadů, záchrana přírody.
Květen	Měsíc maminek a babek	Den matek, Sportem ku zdraví	Výroba dárečku a přáníčka pro maminky k svátku. Stromy a rostliny v našem okolí. Olympiáda – skákání panáka, školka s míčem, kuličky, petang,... Barevné chodníky (malujeme křídou)
Červen	Léto voní prázdninami	Den dětí Školní rok končí, hurá začínají prázdniny	Oslava MDD- hry a soutěže na sportovním areálu. Prázdniny bez úrazu (pravidla silničního provozu, důležitá tel. čísla, úrazy způsobené neznalostí nebo neochotou, výtvarné zpracování, hra na policii, za záchranou službu,

			na hasiče). Bezpečný pohyb v přírodě, společenské chování. Rozloučení se školním rokem, mé ideální prázdniny – výtvarné zpracování dětské představy. Úklid tříd.
--	--	--	--

V průběhu celého školního roku probíhají ve ŠD hry a činnosti, které se budou přizpůsobovat zájmu dětí a budou rozvíjet jejich osobnost (vycházky, výtvarné a pracovní činnosti, sportovní akce, práce na PC, práce se stavebnicemi, stolní hry, klidové činnosti – poslech četba pohádek,...)