



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA
HORNÍ POČAPLY

Základní a Mateřská škola Horní Počaply. Horní Počaply 225

tel: +420 315 692 302, 606930242, voglova.iva@zshornipocaply.cz www.zshornipocaply.cz
<https://www.facebook.com/zshornipocaply>

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



Základní údaje o škole

Základní škola a Mateřská škola Horní Počaply

Příspěvková organizace od 1. 1. 2003

IČO: 70997314

Identifikátor zařízení: 600 047 555

Vedení školy: Mgr. Iva Voglová

Kontakt: tel.: 315 692 302, mobil: 606 930 242

E-mail: voglova.iva@zshornipocaply.cz, reditel@zshornipocaply.cz

Zřizovatel

Obec Horní Počaply

Kontakt: 315 692 215, 606 930 242

E-mail: starosta@hornipocaply.cz

Součásti školy

- Mateřská škola (IZO: 107 513 978)
- Základní škola (IZO: 102 274 738)
- Školní družina (IZO: 113 500 084)
- Školní jídelna (IZO: 102 786 062)

Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci

Ředitelka: Mgr. Iva Voglová, kvalifikovaná pro 1. stupeň, speciální pedagogika

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Lenka Tobolková, kvalifikovaná pro 1. stupeň a speciální pedagogiku (výchovné poradenství)

Učitelky ZŠ:

- Mgr. Petra Švingrová, kvalifikovaná pro 1. stupeň
- Mgr. Andrea Hendrichová, kvalifikovaná pro 1. stupeň
- Mgr. Markéta Denigrová, kvalifikovaná pro 1. stupeň

Učitelky MŠ:

- Ivana Suchá, vedoucí učitelka, kvalifikovaná
- Věra Farkašová, kvalifikovaná
- Hana Karschová, kvalifikovaná
- Hana Macková, kvalifikovaná (do 1/2025)
- Nikola Jelínková, kvalifikovaná (od 2/2025)

Vychovatelka a školní asistentka: Žaneta Petkovová, kvalifikovaná
Asistenti pedagoga: Simona Barcalová, Lucie Quaiserová, Michaela Korpálová

Nepedagogičtí pracovníci

- Školnice ZŠ – Martina Hoskovcová
 - Školnice, uklízečka MŠ – Hana Slezáková
 - Vedoucí školní jídelny – Hana Slezáková
 - Kuchařka – Petra Petráčková
 - Pracovnice provozu – Vladimíra Nácovská
-

Mateřská škola

zpracovala Ivana Suchá – zástupkyně ředitelky pro MŠ

Adresa školy: Základní škola a Mateřská škola, Horní Počaply 225, 277 03

Zřizovatel: Obec Horní Počaply

Budova školy je společná pro ZŠ, MŠ a školní jídelnu.

Provoz MŠ: 6.00–16.00 hod.

Počet tříd: 2

Počet zapsaných dětí: 43

Třídy: Kuřátka – 18 dětí; Kytíčky – 25 dětí

Personální zajištění: 4 pedagogické pracovníce, 1 provozní zaměstnankyně, 1 asistentka pedagoga

Obsazení tříd:

- **Kytíčky** – uč. Ivana Suchá, Věra Farkašová

- **Kuřátka** – uč. Hana Karschová, Hana Macková (do 1/2025), Nikola Jelínková (od 2/2025), asistentka pedagoga Michaela Korpálová (od 2/2025)

Docházka u všech dětí – pravidelná. **OŠD:** 1 dítě (důvod – nezralost).

K 31. 8. 2025 ukončena docházka 15 dětem (nástup do ZŠ).

K 31. 10. 2024 ukončena docházka 1 dítěte (důvod – stěhování na Ukrajinu).

K zápisu do MŠ bylo podáno 18 přihlášek; právní nárok na přijetí do MŠ má 14 dětí. Ostatní děti jsou mladší 3 let – tři let dosáhnou až po 31. 8. 2025.

Odklad do ZŠ má 1 dítě. Přijato bylo 17 dětí.

1. Výchovně-vzdělávací proces

MŠ pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání – **Je nám dobře na světě aneb máme se rádi jako kamarádi**. Realizace ŠVP vychází z prožitkového učení a učení hrou. U dětí je rozvíjena samostatnost, schopnost získávat nové poznatky, tvořivě přemýšlet a učit se všemu, co budou v životě potřebovat.

Akce společně se školou: Zpívání koled u stromečku (spojeno s vánočním jarmarkem); společné vánoční hraní (děti ze ZŠ si hrají s dětmi z MŠ); Pohádková olympiáda v tělocvičně; návštěvy předškoláků v 1. třídě; poslech recitace básní ve 4. a 5. třídě; návštěva 1. třídy v MŠ (děti ze školky hrají pohádku **Budka v poli**); společný nácvik programu na masopust; masopustní průvod; KD Lužec – **Pohádky skřítky Smítka**; velikonoční poklad (plnění úkolů, hledání klíčů a pokladu); návštěva družiny ve školce a školky v družině; 3. třída hraje divadlo pro MŠ.

Další akce v průběhu roku:

V září se uskutečnil seznamovací výlet s rodiči do Dětského světa Méda v Bohušovicích. V říjnu nás navštívil Cirkus Cecilka (vystoupení s živými zvířátky). V listopadu jsme se společně se žáky ZŠ zúčastnili akce centra Locika **Bubnovačka** (proti násilí na dětech). V prosinci k nám zavítal Mikuláš s čerty a andělem; třídy Kuřátka i Kytíčky připravily pro rodiče vánoční besídku. Prosinec jsme zakončili vánočním mejdánkem s cukrovím a dárky pod stromečkem. V lednu přijelo Divadlo Šapitó s pohádkou **O zeleném panáčkovi**. Třída Kytíček jezdila od února do května na plavecký kurz do Roudnice nad Labem. V březnu jsme navštívili místní knihovnu (program „Z pohádky do pohádky“). Jako každý rok jsme 21. 3. vynášeli Moranu. V dubnu probíhaly v obou třídách velikonoční dílny (výsev osení, zdobení kraslic, velikonoční dekorace). Na konci dubna proběhl celodenní projekt **Pálení čarodějnic** (grilování buřtů, program ve třídě i na zahradě). Pro získání čarodějnického osvědčení musely děti zvládnout dovednosti (míchání lektvarů, létání na koštěti, hod gumákem aj.). V květnu jsme se zúčastnili pilotního edukačního projektu **Za pověstmi Kokořínska** a na školní zahradě proběhl projekt **Veselá věda**. V červnu nás navštívilo divadlo Koloběžka s pohádkou **Hurá na prázdniny**. Školní rok jsme zakončili nocováním předškoláků v MŠ a rozloučením s předškoláky na školní zahradě (šerpování a předání dárků od obce i školky).

Spolupráce s rodiči je dobrá; rodiče mají možnost účastnit se výletů i některých akcí. MŠ i ZŠ se zapojily do projektu **Uklidme Česko**. Obec zajistila dárky na rozloučení s předškoláky. Společnou akcí byl také masopust.

2. Údaje o pracovnících MŠ

V MŠ pracují 4 pedagogické pracovnice (Ivana Suchá – zástupkyně ředitelky pro MŠ, Věra Farkašová, Hana Karschová, Nikola Jelínková), všechny s ukončeným vzděláním na střední pedagogické škole (předškolní a mimoškolní pedagogika). Dále 2 uklízečky (Martina Hoskovcová a Hana Slezáková – školnice) a od února asistentka pedagoga ve třídě Kuřátek Michaela Korpálová.

Vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Inspirace pro tvorbu portfolia
- Přijímací řízení do MŠ a ZŠ – aktuálně
- Jak si aktualizovat či vylepšit ŠVP pro svoji MŠ
- Vzdělávací pětiminutovky: adaptační období učitele, jiné způsoby plnění povinného předškolního vzdělávání, zápis do ZŠ a odklad školní docházky

3. Materiální vybavení a opravy

V prosinci 2024 byla do MŠ zakoupena interaktivní pojízdná tabule s programem pro MŠ **EduGym**. Do třídy Kytiček byly pořízeny senzomotorické kostky, LEGO, magnetická stavebnice a hmatové pexeso.

Do třídy Kuřátek byly zakoupeny dětská kuchyňka, dílenský ponk a autodráha.

4. Plány na příští školní rok

Dovybavit hračky na školní zahradu (např. míče, kruhy, kočárky, panenky apod.). V případě realizace nové zahrady s novým povrchem pořídit odrážedla, koloběžky apod. Uvítali bychom nový projekt školní zahrady; požadavky a návrhy dětských prvků byly prodiskutovány s odborným konzultantem.

Základní škola

zpracovala Mgr. Iva Voglová, ředitelka ZŠ a MŠ

Ve školním roce 2024/2025 byly zřízeny čtyři třídy, ve kterých se vyučovalo pět ročníků.

- **I. třída (1. ročník)** – 8 žáků, p. uč. Mgr. A. Hendrichová
- **II. třída (2. ročník)** – 12 žáků, p. uč. Mgr. M. Denigrová
- **III. třída (3. ročník)** – 17 žáků, p. uč. Mgr. P. Švingrová
- **IV. třída (4. a 5. ročník)** – 12 žáků, p. uč. Mgr. L. Tobolková

K 30. 9. 2024 bylo na škole celkem **49 dětí**.

Ve školní družině bylo jedno oddělení pod vedením vychovatelky Žanety Petkovové. Ranní provoz ŠD zajišťovala od 6.00 do 7.50 hodin Martina Hoskovcová, odpolední provoz od 11.40 do 16.00 hodin zajišťovala Žaneta Petkovová.

Školní jídelna zajišťovala stravování pro děti MŠ (44), pro žáky ZŠ (49) a pro zaměstnance školy (16). K 31. 10. 2024 se ve školní jídelně stravovalo celkem **109 strávníků**.

1. Materiálně-technické podmínky školy

Škola je vybavena moderně zařízenými učebnami, které se během letních prázdnin 2024 **modernizovaly**. Došlo ke kompletní přestavbě ředitelny a sborovny a v učebnách byly provedeny základní nutné úpravy elektřiny. V další etapě (letní prázdniny 2025) pokračovaly

práce v 1. patře ZŠ a všechny třídy byly modernizovány.

Pro práci s ICT je ve škole k dispozici počítačová učebna s interaktivní tabulí; během letních prázdnin 2025 proběhla její rekonstrukce

Při výuce napříč předměty využíváme **iPady** ve všech třídách a online programy Nové školy.

Zahrada školy v tomto školním roce zůstala beze změn. Jednáme s obcí o kompletní obnově školní zahrady. Během školního roku jsme pracovali na **environmentálním** projektu **Žít mě baví**. Výsledkem je ekologické zázemí na školní zahradě sloužící pro pěstování bylinek, pozorování živočichů a odpočinková zóna. Nadále trvá zájem a úsilí o celkovou obnovu zahrady, nové herní prvky a povrchy i zahradní učebny pro ZŠ – jednáme se zřizovatelem.

2. Vzdělávací programy

- **Mateřská škola:** ŠVP pro PV „Je nám dobře na světě, aneb máme se rádi jako kamarádi.“
- **Základní škola:** ŠVP pro ZV „Škola pro život, abychom si v životě věděli rady.“

3. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cíle ŠVP byly průběžně naplňovány. Velkou pozornost věnujeme vytváření bezpečného prostředí a pozitivním vztahům mezi žáky. Třídní učitelé pravidelně organizují třídnické hodiny jako prevenci proti šikaně a sociálně patologickým jevům (porušování sociálních, morálních či právních norem, poškozování zdraví, individuální i skupinové poruchy chování).

Zaměřujeme se na znalosti a dovednosti uplatnitelné v praxi a dalším studiu. Učíme žáky vyhledávat, analyzovat a účelně využívat informace z různých zdrojů, motivujeme je k dalšímu sebevzdělávání a vytváříme prostor pro tvůrčí přístup k řešení problémů – propojováním znalostí a dovedností s praxí. Vyučující využívají projektovou výuku a zadávají témata vycházející z praxe.

Rozvíjíme efektivní metody práce, při nichž dochází k objevům, řešení a závěrům žákem samostatně – skupinové a projektové vyučování rozvíjí týmovou spolupráci, sounáležitost, vzájemnou pomoc a respekt.

4. Zápis k povinné školní docházce na školní rok 2025/2026

Zápis dětí do 1. ročníku ZŠ proběhl dne **1. dubna 2025**. Zápis měl motivační i formální část a proběhl pod vedením pedagogů. **Výsledek:** přijato 12 žáků; **1 žákovi nebylo vyhověno** žádosti o dřívější nástup do 1. ročníku (nedodány povinné dokumenty).

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Hodnocení prospěchu a chování – školní rok 2024/2025

Prospěch za I. pololetí

Třída	Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyn./pros pělo	Slovní hodnocení	Neprospěl o	Neklasifiko váno
I.	1.	8	8/0	0	0	0
II.	2.	12	12/0	0	0	0
III.	3.	17	17/0	0	0	0
IV.	4.	8	7/1	0	0	0
IV.	5.	4	1/3	0	0	0
Celkem		49	45/4	0	0	0

Prospěch za II. pololetí

Třída	Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyn./pros pělo	Slovní hodnocení	Neprospěl o	Neklasifiko váno
I.	1.	8	8/0	0	0	0
II.	2.	12	12/0	0	0	0
III.	3.	17	17/0	0	0	0
IV.	4.	8	6/2	0	0	0
IV.	5.	4	1/3	0	0	0
Celkem		49	44/5	0	0	0

Zameškané hodiny – I. pololetí

- I. třída – 1. ročník: 539 hodin, průměr na žáka 67,38
- II. třída – 2. ročník: 729 hodin, průměr na žáka 60,75
- III. třída – 3. ročník: 747 hodin, průměr na žáka 43,94
- IV. třída – 4. ročník: 305 hodin, průměr na žáka 38,13
- IV. třída – 5. ročník: 382 hodin, průměr na žáka 95,50

Zameškané hodiny – II. pololetí

- I. třída – 1. ročník: 471 hodin, průměr na žáka 58,88
- II. třída – 2. ročník: 564 hodin, průměr na žáka 47,00
- III. třída – 3. ročník: 1109 hodin, průměr na žáka 65,24
- IV. třída – 4. ročník: 399 hodin, průměr na žáka 49,88
- IV. třída – 5. ročník: 367 hodin, průměr na žáka 91,75

Průměr známek

Třída	Ročník	I. pololetí – průměr	II. pololetí – průměr
I.	1.	1,00	1,07
II.	2.	1,04	1,06
III.	3.	1,07	1,07
IV.	4.	1,20	1,24
IV.	5.	1,63	1,78

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má kvalifikovaného výchovného poradce a speciálního pedagoga (Mgr. L. Tobolková, Mgr. Iva Voglová). Na začátku školního roku jsou s dětmi projednána pravidla chování a vhodnou formou nastavena společná pravidla; žáci se podílejí na jejich tvorbě. Škola má vypracovaný Minimální preventivní program. Za klady považujeme vzájemnou osobní znalost pedagogů a žáků a širokou nabídku akcí a projektů.

Cíle prevence: vytváření příznivého klimatu, posilování třídních kolektivů a důvěry, podpora seberealizace, výchova k toleranci a snášenlivosti, dobrá informovanost žáků i rodičů o rizikovém chování. Aktivity prevence probíhají formou projektů, besed, třídnických hodin a pedagogických intervencí.

Na počátku školního roku škola zorganizovala adaptační kurz pro žáky 3.–5. ročníku. Dále proběhla beseda s Policií ČR (sociální vztahy ve třídě, šikana, návykové látky, třídní klima). Problémy byly řešeny bezodkladně ve spolupráci s pedagogy, výchovným poradcem, rodiči i žáky. Škola spolupracuje s PPP Roudnice nad Labem a PPP Mělník. Na základě zhodnocení preventivní činnosti proběhl v září **2024** adaptační kurz.

Zhodnocení práce školního metodika prevence 2024/2025:

Školním metodikem prevence byla Mgr. P. Švingrová (specializované studium pro tuto činnost dosud neabsolvovala). Minimální preventivní program vycházel z analýzy situace ve škole, diskusí s vedením a sborem a evaluace aktivit minulého roku. Cíle: včasná detekce situací vedoucích k šikaně, posilování pozitivních vztahů, informování o rizicích návykových látek a důsledné dodržování školního řádu.

V průběhu roku byly realizovány tematické bloky prevence (šikana, kyberšikana, závislosti aj.). Proběhl program **Zdravá pětka** a programy k finanční gramotnosti. Uskutečnila se komunitní setkání v rámci projektu OP JAK s cílem propojování a podpory vztahů komunity. Pro rodiče byla zorganizována komunitní aktivita **Zpívání u stromečku**.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

DVPP probíhalo podle potřeb zaměstnanců a školy.

DVPP pedagogických pracovníků:

- Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků
- Digitální závislost u dětí a dospívajících – porozumění, prevence a intervence
- Jak propojit čtenářství s dalšími předměty
- Wellbeing ve škole
- Rozvoj klíčových kompetencí na 1. stupni ZŠ
- Rozvoj základních gramotností na 1. stupni ZŠ
- Sborovna – vztahový labyrint
- Tělocvik jako klíč k úspěchu
- Změny RVP ZV z pohledu 1. stupně
- Dvouúrovňové kurikulum a nové RVP – výhody a výzvy
- Role-playing ve čtenářství
- Konzultace a praktické dílny
- Klima ve třídě – inspirace z různých podmínek
- Úvod do generativní **AI** pro učitele
- Jak využít QR kódy ve výuce na 1. stupni ZŠ
- Zdravotně právní problematika ve vzdělávací organizaci očima právníka a zdravotníka
- Jak komunikovat s náročným rodičem
- Jak motivovat dítě k učení
- Celoroční školení k účetnímu programu KEO4
- Time management – plánování a organizace práce pedagoga
- Cesty k efektivnější komunikaci mezi pedagogem a žákem
- Čipový systém Bellhop
- Bojovky a akční hry venku
- Biopotraviny ve školním stravování
- Proteiny ve stravě a jejich význam ve školním stravování
- Seznámení s novým spotřebním košem ve školním stravování
- Hygienické minimum (Slezáková, Petráčková)

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Veřejnost je informována o dění ve škole prostřednictvím školních internetových stránek **www.zshornipocaply.cz**, nástěnek ve škole, vývěsky, **Facebooku školy** a místní kabelové televize. Ve školním roce 2024/2025 jsme zavedli komunikační systém **Edookit**, který se stal oficiálním komunikačním kanálem školy. **WhatsApp** jako třídní komunikační platforma nebyl vzhledem k neoficialitě a pravidlům GDPR shledán vhodným; od dubna 2025 je jako školní informační kanál zakázán.

Projekty

- Dotované školní mléko
- Ovoce a zelenina do škol
- Zapojení do OP JAK

Akce školy

V průběhu školního roku 2024/2025 proběhlo množství výchovně-vzdělávacích i volnočasových aktivit. Akce byly organizovány napříč ročníky, často ve spolupráci s místními institucemi. Níže přehled hlavních aktivit:

Září 2024

- Zahájení školního roku 2024/2025
- Environmentální program v okolí obce Horní Počaply (více skupin)
- Návštěva Galerie moderního umění v Roudnici nad Labem (více tříd)

Říjen 2024

- Dopravní hřiště
- Podzimní prázdniny

Listopad 2024

- Projektový den – Svatý Martin
- Konzultační hodiny pro rodiče
- Divadelní představení (Divadlo Panama, Mělník)
- Bubnovačka – celorepubliková iniciativa na podporu ochrany dětí
- Adventní vystoupení žáků

Prosinec 2024

- Mikulášská nadílka
- Návštěva Zámku Děčín
- Vánoční posezení u stromečku
- Pololetní vysvědčení

Leden 2025

- Návštěva Divadla Spejbla a Hurvínka
- Pololetní prázdniny

Únor 2025

- Trénink McDonald's Cup
- Zahájení plaveckého výcviku
- Třídní a školní kolo recitační soutěže
- Jarní prázdniny

Březen 2025

- Masopustní průvod
- Den otevřených dveří
- Okresní kolo recitační soutěže
- Pokračování plaveckého výcviku
- Matematická soutěž Klokán
- Noc s Andersenem – podpora čtenářství

Duben 2025

- Zápis do 1. ročníku
- Finanční gramotnost pro žáky 3.–5. ročníku
- Odpolední perníčkování ve školní družině
- Velikonoční stezka
- Velikonoční prázdniny
- Den Země – **Uklidíme Česko** (dobrovolnická akce)
- Konzultační hodiny
- Návštěva knihovny v Roudnici nad Labem (3. ročník)
- Výlet do Opárna (1. května)

Květen 2025

- Přespání ve škole (2. a 3. ročník)
- McDonald's Cup – školní a okresní kolo
- Ukončení plaveckého výcviku
- Program **Zdravá pětka**
- Dopravní hřiště
- Máchovo jezero – výlet
- Předání vysvědčení (žáci 5. ročníku)

Červen 2025

- Škola v přírodě (2.–6. června)
- Focení tříd
- Projekt **Děti dětem**
- Olympiáda málotřídních škol v Dolních Bečkovících
- Exkurze – podzemí Mělník
- Rozloučení s žáky 5. ročníku
- Závěrečné vysvědčení

Projekty – odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ (OP JAK)

Z šablon OP JAK jsme čerpali zejména na personální podporu (školní asistent ZŠ a MŠ), DVPP pro ŠD a několik menších projektů v rámci tematických setkání s rodiči žáků. Tyto šablony budou realizovány i nadále.

Projekt **Děti dětem** úspěšně navazoval na předchozí období – je zaměřen na spolupráci MŠ a ZŠ, aby připravoval děti MŠ na přestup do ZŠ.

Projekt **Recyklohraní** (pod záštitou MŠMT) prohlubuje znalosti žáků v oblasti třídění a

recyklace odpadů a umožňuje osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a drobných elektrozařízení.

Škola aktivně spravuje **Facebook**: <https://www.facebook.com/zshornipocaply>
Ze svého rozpočtu škola hradila plavecký kurz pro všechny žáky ZŠ a předškoláky MŠ, dopravu na plavecký kurz, pracovní sešity, pomůcky, výukové programy, vstupné na vybrané divadelní akce i školu v přírodě.

Účast na veřejné sbírce:

Děti z MŠ i žáci ze ZŠ se účastnili sbírky **Fond Sidus** (pro onkologicky nemocné dětské pacienty) a sbírky **Pomozte dětem**.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI:

V roce 2024/2025 neproběhla žádná kontrola ČŠI.

Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů

Základní a Mateřská škola Horní Počaply ukončila projekt Šablony IV a od 1. 3. 2023 je zapojena do projektu **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování), spolufinancovaného Evropskou unií.

Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů:

Škola je zapojena do projektů **MAS Mělník** (soutěž v matematice, soutěž ve slohu). Pro MŠ proběhl interaktivní autobusový výlet do Kokořínského údolí s názvem **Za pověstmi Kokořínska**.

V letošním školním roce jsme v rámci partnerské spolupráce se ZŠ a MŠ Bechlín přijali pozvání na sérii předmětových soutěží (ICT, výtvarná výchova, český jazyk a sloh, matematika). Účast žáků posílila jejich klíčové kompetence, týmovou spolupráci i motivaci k učení. Naši žáci se umístili na pěkných předních místech.

Další pokračující projekty: **Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol, Recyklohraní – Uklidme svět, Sazka Olympijský víceboj, McDonald's Cup, Zdravá pětka, EU Next Generation, NPO**.

Údaje o školské radě

Složení školské rady od 5. 10. 2023 (platné):

- Za rodiče: Martina Hoskovcová, Petr Kuhn
- Za pedagogy: Mgr. Lenka Tobolková, Mgr. Petra Švingrová
- Za zřizovatele: Aneta Slezáková, Romana Fialová

Základní údaje o hospodaření školy

Náklady

Položka	Název	Částka v Kč
501xxx	Spotřeba materiálu	978 234,70
502xxx	Spotřeba energie	457 747,30
511xxx	Opravy a udržování	80 889,32
512xxx	Cestovné	3 443,00
518xxx	Ostatní služby	751 814,97
521xxx	Mzdové náklady	7 859 513,00
524xxx	Zákonné sociální pojištění	2 593 650,00
525xxx	Jiné sociální pojištění	32 212,00
527xxx	Zákonné sociální náklady	114 703,90
549xxx	Ostatní náklady z činnosti	24 340,47
551xxx	Odpisy dlouhodobého majetku	14 923,00
558xxx	Náklady z DD majetku	512 280,95
	Celkem náklady	13 423 752,61

Výnosy

Položka	Název	Částka v Kč
602xxx	Výnosy z prodeje služeb	634 324,00
648xxx	Čerpání fondů	122 000,00
649xxx	Ostatní výnosy z činnosti	254,00
672xxx	Výnosy z transferů – provoz	2 401 982,00
672xxx	Výnosy z transferů – MŠMT	10 337 561,00
672xxx	Výnosy z transferů – ESF (Šablony)	235 669,00
	Celkem výnosy	13 731 790,00

Hospodářský výsledek: 308 037,39 Kč

Závěr

Školní rok 2024/2025 navázal na předchozí úspěšné období – pokračovali jsme v tradičních i nových akcích, projektech a měsíčních tématech, které dělají naši školu živým a přívětivým místem pro děti i rodiče. Pedagogové i nepedagogičtí zaměstnanci odvedli velký kus práce: kromě každodenní výuky se podíleli na organizaci akcí, sportovních turnajů a tematických týdnů. Pokračovali jsme také v plánované rekonstrukci interiérů – vznikla nová sborovna, modernizovala se ředitelna a třídy získaly nový kabát.

Ne vždy však šlo vše hladce. Stejně jako v každé živé komunitě jsme se setkali s náročnějšími momenty, které prověřily naši soudržnost a schopnost domluvy. Díky otevřené komunikaci, ochotě naslouchat a spolupracovat se nám podařilo situace zvládnout a udržet směr, na němž dlouhodobě stavíme.

Děkuji všem kolegům za profesionalitu, energii a dobrou náladu, rodičům za spolupráci a podporu a zřizovateli školy za vstřícnost při investičních plánech. Jak říká Jan Werich: „Ten dělá to a ten zas tohle – a všichni dohromady uděláme moc.“ Věřím, že i v dalším školním roce proměníme nové výzvy v příležitosti a budeme pokračovat v cestě, která vede naši školu správným směrem.

Horní Počaply, 31. 8. 2025
Mgr. Iva Voglová

Schválena školskou radou dne: 2.10.2025