ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA
HORNÍ POČAPLY

Základní a Mateřská škola Horní Počaply. Horní Počaply 225
tel: +420 315 692 302, 606930242, voglova.iva@zshornipocaply.cz www.zshornipocaply.cz
https://www.facebook.com/zshornipocaply

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2025/2026



Základní údaje o škole

Základní škola a Mateřská škola Horní Počaply

Příspěvková organizace od 1. 1. 2003
IČO: 709 973 14
Identifikátor zařízení: 600 047 555
Vedení školy: Mgr. Iva Voglová
Kontakt: telefon, fax: , 606 930 242, 315 692 302
email: voglova.iva@zshornipocaply.cz reditel@zshornipocaply.cz

Zřizovatel

Obec Horní Počaply, okres Mělník
starosta@hornipocaply.cz

Součásti školy

Mateřská škola	107 513 978
Základní škola	102 274 738
Školní družina	113 500 084
Školní jídelna	102 786 062

Přehled pracovníků školy

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Ředitelka:
Mgr. Iva Voglová, kvalifikace pro I.stupeň, Speciální pedag.
Zástupkyně ředitelky:
Mgr. Lenka Tobolková, kvalifikace pro I. stupeň a speciální ped.výchovné poradenství
Učitelky ZŠ:
Mgr. Andrea Hendrichová, kvalifikace pro I. stupeň
Mgr. Markéta Denigrová, kvalifikace pro I.stupeň
Mgr. Ilona Křížová, kvalifikace pro učitelství středních zdrav. škol

Učitelky MŠ:
Ivana Suchá, zás. ředitelky pro MŠ, učitelství MŠ (PaMP)
Věra Farkašová, kvalifikace učitelství MŠ (PaMP)
Hana Karschová, kvalifikace učitelství MŠ (PaMP)
Nikola Jelínková, kvalifikace učitelství MŠ (PaMP)

Vychovatelka a školní asistent: Žaneta Petkovová, kvalifikovaná
Asistent pedagoga: Simona Barcalová, Lucie Quaiserová, Michala Korpalová, Václava Jouklová (kvalifikované AP)

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Vedoucí školní jídelny - Hana Slezáková
Kuchařka – Lenka Černíková
Pracovnice provozu - Vladimíra Nácovská
Školnice ZŠ - Martina Hoskovcová
Administrativní pracovnice - Žaneta Petkovová (OP JAK)

MATEŘSKÁ ŠKOLA

zpracovala Ivana Suchá – zástupkyně ředitelky pro MŠ

Mateřská škola je součástí Základní školy a Mateřské školy Horní Počaply, Horní Počaply 225, 277 03. Zřizovatelem školy je obec Horní Počaply, Horní Počaply 247, 277 03. Budova je společná pro základní školu, mateřskou školu a školní jídelnu.
Provoz mateřské školy probíhá denně od 6:00 do 16:00 hodin. MŠ má 2 třídy s celkovým počtem 45 zapsaných dětí. Třídu Kuřátka navštěvovalo 20 dětí a třídu Kytičky 25 dětí.
Provoz mateřské školy zajišťovaly 4 pedagogické pracovnice, 1 provozní zaměstnankyně a 2 asistentky pedagoga.
Třída Kytičky: Ivana Suchá, Věra Farkašová, asistentka pedagoga Václava Jouklová (od 10/2025).
Třída Kuřátka: Hana Karschová, Nikola Jelínková, asistentka pedagoga Michala Korpalová.
Docházka dětí byla pravidelná. Odklad školní docházky mělo 1 dítě z důvodu nezralosti.
Od 9. 2. 2026 bylo do třídy Kytičky přijato předškolní dítě, jehož docházka byla následně ukončena k 31. 3. 2026 z důvodu přestupu do jiné mateřské školy.
K 31. 8. 2026 ukončilo docházku v mateřské škole celkem 10 dětí. Z toho 9 dětí nastoupilo do základní školy a 1 dítě do přípravné třídy.
K zápisu do mateřské školy bylo podáno celkem 20 přihlášek. Z tohoto počtu mělo 8 dětí právní nárok na přijetí do MŠ, 11 dětí bylo mladších tří let a tří let dosáhnou až po 31. 8. 2026, 1 dítě nesplňovalo kritérium pro přijetí z důvodu absence trvalého pobytu. Odklad školní docházky mělo 1 dítě. Celkem bylo přijato 13 dětí.

1.Výchovně vzdělávací proces

Mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání **„Je nám dobře na světě aneb máme se rádi jako kamarádi“**. Realizace ŠVP vychází především z prožitkového učení a učení hrou. U dětí je podporována samostatnost, schopnost získávat nové poznatky, tvořivě přemýšlet a osvojovat si dovednosti potřebné pro další vzdělávání i běžný život.
V průběhu školního roku probíhala řada společných akcí mateřské a základní školy. Patřilo mezi ně **zpívání koled u stromečku spojené s vánočním jarmarkem, Recyklohrátky se žáky ZŠ, Mladí ladí dětem – společná akce předškoláků a žáků školní družiny, návštěva předškoláků ve 2. třídě v rámci programu Hravá matematika, dvoudenní projekt se školní družinou Tři králové** zaměřený na tvořivé činnosti, výrobu korun a zápichů a průvod obcí. Dále proběhla společná prezentace knihy pro děti **Dřevníček** s žáky 1. a 2. ročníku,

masopustní průvod a akce **Velikonoční poklad**, při které děti plnily úkoly, hledaly klíče a poklad.
V září se uskutečnil seznamovací výlet společně s rodiči do **Dětského světa Méďa v Bohušovicích**. V říjnu mateřskou školu navštívil **Cirkus Cecilka** s vystoupením živých zvířat. V listopadu se děti společně se žáky ZŠ zapojily do akce centra **Locika „Bubnovačka“**, zaměřené proti násilí na dětech.
V prosinci děti navštívil **Mikuláš s čerty a andělem** a za vánoční pohádkou se vydaly do **KD Lužec**. Třída Kuřátka připravila pro rodiče tvořivou vánoční dílnu spojenou s vystoupením dětí. Ve třídě Kytiček se plánovaná akce neuskutečnila z důvodu vysoké nemocnosti dětí. Prosincový program byl zakončen **vánočním mejdánkem**, při kterém nechybělo cukroví ani dárky pod stromečkem.
Třída Kytiček se od února do května účastnila **plaveckého kurzu v Roudnici nad Labem**. V březnu děti navštívily místní knihovnu, kde byl pro ně připraven program paní knihovnice na téma **„Z pohádky do pohádky“**. Dne **21. 3.** se tradičně uskutečnilo **vynášení Morany**, kterým se děti symbolicky rozloučily se zimou.
V dubnu proběhly v obou třídách **velikonoční dílny pro rodiče a děti**. Součástí programu bylo zdobení látkových tašek, kraslic ubrouskovou technikou a voskem, malování sádrových kraslic a výroba velikonočních dekorací. Pro rodiče a děti bylo připraveno také pohoštění. Dne **22. 4.** se v mateřské škole uskutečnil dopolední projekt ke **Dni Země** spojený s akcí **Uklidˇme Česko**. Děti uklízely školní zahradu a okolí mateřské školy.
Na konci dubna proběhl celodenní projekt **„Pálení čarodějnic“**, který zahrnoval grilování buřtů a tematický program ve třídách a prostorách MŠ. Děti plnily čarodějnické úkoly a dovednosti a po jejich úspěšném zvládnutí získaly čarodějnické osvědčení.
U příležitosti **Dne dětí** byl připraven pestrý celotýdenní program. Děti zhlédly **Staročeské loutkové divadlo – Perníková chaloupka**, divadlo **Koloběžka** s představením **„Námořnická pohádka“**, zúčastnily se přírodovědného programu **„Dravci“**, vyráběly a zdobily zmrzlinové poháry a tvořily papírové kšilty.
Školní rok byl zakončen **nocováním předškoláků v MŠ a slavnostním rozloučením s předškoláky**, kterého se zúčastnili rodiče, zástupci školy a obce. Součástí programu bylo šerpování, krátké vystoupení dětí a předání dárků od obce i mateřské školy. Společnou akcí školy a obce byl rovněž **Masopust**.
Na závěr školního roku se uskutečnil výlet do **Zooparku Zájezd**, kterého se spolu s dětmi zúčastnili také někteří rodiče.
Spolupráce s rodiči je dlouhodobě dobrá. Rodiče mají možnost zapojovat se do života mateřské školy a účastnit se vybraných výletů a akcí, například tvořivých dílen, vynášení Morany nebo Masopustu.

2. Údaje o pracovnících MŠ

V mateřské škole pracují 4 pedagogické pracovnice – Ivana Suchá, zástupkyně ředitelky pro MŠ, Věra Farkašová, Hana Karschová a Nikola Jelínková. Všechny mají ukončené vzdělání na střední pedagogické škole v oboru předškolní vzdělávání.
Provoz MŠ dále zajišťují 2 uklízečky – Martina Hoskovcová a Hana Slezáková, která zároveň vykonává funkci školnice. Ve třídě Kuřátek působí asistentka pedagoga Michala Korpalová. Od října 2025 působí ve třídě Kytiček také asistentka pedagoga Václava Jouklová.

Vzdělávání pedagogických pracovnic:

Inspirace pro tvorbu portfolia
Přijímací řízení do MŠ
Jak si vytvořit nový ŠVP pro MŠ
Vzdělávací pětiminutovky /Předškolní poradna /
Spolupráce MŠ s rodiči, adaptační období

3. Materiální vybavení a opravy

V průběhu školního roku byl zakoupen a nainstalován program Barevné kamínky určený pro práci s interaktivní tabulí. Zároveň bylo upraveno zázemí pro pedagogické pracovnice a do šatny byly doplněny nové police.
V dubnu byly zahájeny úpravy školní zahrady. Došlo ke stržení a vyrovnání původního „kopce“, zbourání domku nad sklepem, vysetí nové trávy a doplnění nového písku.

4. Plán materiálního rozvoje mateřské školy pro školní rok 2026/2027

Po dokončení úprav školní zahrady je plánováno doplnění venkovního vybavení o **odrážedla a koloběžky** a dále o **sportovní náčiní – míče, kruhy a hopsadla**.
U zahradního nábytku je potřeba opravit prasklá prkna na lavicích a obnovit nátěr všech lavic a stolů.
Ve třídě **Kytiček** je plánováno doplnění stavebnic, zejména stavebnic pro chlapce, a rozšíření stávající magnetické stavebnice tak, aby ji mohlo současně využívat více dětí.
Dále je plánováno pořízení **senzomotorického třídicího stolečku**, případně **mikroskopu**, a podle aktuální potřeby průběžné doplňování výtvarného materiálu.
Pro předškolní děti je plánováno také pořízení diagnostického nástroje **iSophy**.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

zpracovala Mgr. Iva Voglová ředitelka ZŠ a MŠ

Ve školním roce 2025/2026 byly zřízeny čtyři třídy, ve kterých se vyučovalo 5 ročníků.

I. třída (1. ročník) – 12 žáků p. uč. Mgr. I.Křížová

II. třída (2. ročník) – 7 žáků p. uč. Mgr. A. Hendrichová

III. třída (3.ročník) - 13 žáků p. uč. Mgr. M. Denigrová

IV. třída (4. a 5. ročník) - 16 žáků p. uč. Mgr. L. Tobolková

K 30.9.2025 bylo na škole celkem 48 dětí.

Ve školní družině bylo jedno oddělení pod vedením paní vychovatelky Žanety Petkovové. Ranní provoz ŠD byl zajišťován od 6:00 do 7.50 hodin Martinou Hoskovcovou, provoz odpolední družiny od 11.40 do 16:00 byl zajišťován Žanetou Petkovovu.

Ke dni 31.10.2025 bylo ve školní jídelně zapsáno celkem 108 pravidelných strávníků, z toho 44 dětí mateřské školy, 48 žáků 1. stupně základní školy a 16 zaměstnanců školy.

1. Materiálně-technické podmínky školy

Základní škola a mateřská škola disponují moderním materiálně-technickým vybavením, které je průběžně obnovováno a rozvíjeno. Před zahájením školního roku 2025/2026 byla dokončena rozsáhlá rekonstrukce učeben základní školy. V rámci stavebních prací byly provedeny nové podlahy, elektroinstalace i další technické úpravy, díky nimž žáci i pedagogové zahájili školní rok v modernizovaných a příjemných prostorách. Za významnou podporu při realizaci této investice patří poděkování zřizovateli školy – Obci Horní Počaply.
Součástí školy je také počítačová učebna s interaktivní tabulí. Ve výuce jsou napříč jednotlivými ročníky využívány iPady, interaktivní výukové programy a další digitální technologie, které podporují moderní formy vzdělávání a rozvoj digitálních kompetencí žáků.
Školní zahrada poskytuje dětem mateřské školy i žákům základní školy prostor pro pohybové, relaxační i vzdělávací aktivity. Škola dlouhodobě připravuje její postupnou modernizaci. Ve spolupráci se zřizovatelem pokračují přípravy projektu zaměřeného na vybudování přírodního a environmentálně zaměřeného

zázemí, které bude zahrnovat mimo jiné prostor pro pěstování bylinek, pozorování přírody, venkovní učebnu, odpočinkovou zónu i nové herní prvky.

2.Vzdělávací programy

V mateřské škole probíhalo vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání **„Je nám dobře na světě aneb máme se rádi jako kamarádi.“**
V základní škole byla výuka realizována podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání **„Škola pro život, abychom si v životě věděli rady.“**
Oba školní vzdělávací programy byly ve školním roce 2025/2026 průběžně naplňovány a dále rozvíjeny v souladu s aktuálními vzdělávacími potřebami dětí a žáků.

3. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu byly ve školním roce 2025/2026 průběžně a úspěšně naplňovány. Prioritou školy bylo vytváření bezpečného, podnětného a vstřícného prostředí podporujícího osobnostní rozvoj každého dítěte a žáka.
Významná pozornost byla věnována prevenci rizikového chování, budování pozitivních vztahů mezi žáky a rozvoji zdravého školního klimatu. Třídní učitelé pravidelně zařazovali třídnické hodiny zaměřené na posilování vzájemného respektu, spolupráce, otevřené komunikace a předcházení sociálně patologickým jevům.
Ve výuce byly rozvíjeny zejména klíčové kompetence žáků, jejich schopnost samostatně vyhledávat, analyzovat a využívat informace, řešit problémové situace a propojovat získané poznatky s praktickým životem. Pedagogové využívali aktivizační metody výuky, projektové vyučování, skupinovou práci i mezipředmětové vztahy. Žáci byli vedeni k samostatnosti, odpovědnosti, tvořivému myšlení, vzájemné spolupráci a respektu k ostatním.
Škola nadále podporovala moderní vzdělávací přístupy, které vedou žáky k aktivnímu učení, rozvoji kritického myšlení a celoživotnímu vztahu ke vzdělávání.

4. Zápis k povinné školní docházce na školní rok 2026/2027

Zápis dětí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2026/2027 proběhl dne 27. ledna 2026 v době od 13.00 do 16.00 hodin. Zápis se skládal z formální a motivační části a proběhl v příjemné atmosféře za aktivní spolupráce pedagogických pracovníků školy.

K zápisu se dostavili zákonní zástupci s budoucími prvňáčky, kteří plnili připravené úkoly zaměřené na posouzení školní připravenosti. Součástí zápisu bylo také ověření zákonných podmínek přijetí k povinné školní docházce.
Na základě výsledků zápisu bylo do 1. ročníku přijato 9 dětí.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Hodnocení prospěchu a chování ve školním roce 2025/2026

Prospěch za I. pololetí

Třída	Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn./prospělo	Slovní hodnocení	Neprospělo	Neklasifi-kováno
I.	1.	12	12	1	0	0
II.	2.	7	7	0	0	0
III.	3.	13	12/1	0	0	0
IV.	4.	10	8/2	0	0	0
IV.	5.	6	5/1	0	0	0
Celkem		48	44/4	0	0	0

Prospěch za II. pololetí

Třída	Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn./prospělo	Slovní hodnocení	Neprospělo	Neklasifi-kováno
I.	1.	11	10/1	1	0	0
II.	2.	7	4/3	0	0	0
III.	3.	12	12	0	0	0
IV.	4.	10	10	0	0	0
IV.	5.	6	6	0	0	0
Celkem		46	42/4	0	0	0

Zameškané hodiny 1.pololetí:

I. třída – 1. ročník - 451 hodin, průměr na žáka 37,58
II. třída – 2. ročník - 622 hodin, průměr na žáka 88,86
III.třída - 3. ročník - 725hodin, průměr na žáka 55,77
IV.třída - 4. ročník - 607hodin, průměr na žáka 60,70
IV.třída - 5. ročník - 303 hodin, průměr na žáka 50,50

.

Zameškané hodiny 2. pololetí:

I. třída - 1. ročník - 442hodin, průměr na žáka 40,18
II. třída - 2. ročník - 373hodin, průměr na žáka 53,29
III.třída - 3. ročník - 603 hodin, průměr na žáka 50,25
IV.třída – 4. ročník - 540hodin, průměr na žáka 54,00
IV.třída - 5. ročník - 216 hodin, průměr na žáka 36

Průměr známek za I. a II. pololetí

Třída	Ročník	I. pololetí - průměr	II.pololetí - průměr
I.	1.	1,00	1,05
II.	2.	1,18	1,31
III.	3.	1,13	1,20
IV.	4.	1,26	1,24
IV.	5.	1,18	1,27

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování je dlouhodobě nedílnou součástí práce školy. Funkci výchovného poradce a školního metodika prevence ve školním roce 2025/2026 vykonávala **Mgr. Lenka Tobolková**. Škola má zpracovaný Minimální preventivní program a při preventivní činnosti se zaměřuje zejména na vytváření bezpečného a pozitivního klimatu školy, podporu dobrých vztahů mezi žáky, předcházení šikaně a kyberšikaně, prevenci závislostí a dalšího rizikového chování, bezpečné chování v běžném životě a informovanost žáků i rodičů.
Na začátku školního roku jsou se žáky nastavována pravidla tříd a připomínána pravidla školního řádu. Vzhledem k menší velikosti školy a dobré vzájemné znalosti žáků a pedagogů je možné včas zachytit vznikající problémy a individuálně na ně reagovat. Případné problémové situace jsou řešeny bezodkladně ve spolupráci s pedagogy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, žáky a zákonnými zástupci. Škola nadále spolupracuje s PPP Roudnice nad Labem, PPP Mělník a dalšími odbornými institucemi. Vedení školy průběžně sleduje aktuální metodická doporučení MŠMT, účastní se setkání pořádaných PPP a sleduje také nabídku služeb OSPOD.
Ve školním roce 2025/2026 byly v rámci prevence a podpory pozitivního školního klimatu realizovány zejména tyto aktivity:

- **Preventivní program Policie ČR** – bezpečný pohyb v dopravním provozu a předcházení nebezpečným situacím.
- **Adaptační výlet do Roudnice nad Labem** – podpora vzájemných vztahů mezi žáky a pedagogy.
- **Finanční gramotnost pro 4. a 5. ročník** – prevence rizik spojených s nevhodným zacházením s financemi.
- **Dopravní hřiště pro 4. a 5. ročník** – upevňování zásad bezpečného chování v dopravě.
- **Týden Laskavec** – rozvoj empatie, ohleduplnosti a prosociálního chování.

- **Divadelní program Neubližujme si – šikana** pro 4. a 5. ročník a následně pro 2. a 3. ročník – praktické modelové situace zaměřené na vztahy mezi žáky, šikanu a možnosti řešení.
- **Bubnovačka** – prevence násilí na dětech a zvýšení povědomí o ochraně dětí.
- **Hasiči Mělník** – prevence nebezpečných situací, evakuace, požár a správné chování při mimořádných událostech.
- **Sportovní olympijský den** – podpora spolupráce, týmovosti a férového jednání.
- **Noc s Andersenem** – podpora vztahů mezi žáky prostřednictvím společně stráveného času v netradičním prostředí.
- **Kino Roudnice – film zaměřený na vzájemné vztahy a přátelství.**
- **Přátelské fotbalové utkání** – podpora fair play a respektu mezi žáky.
- **První pomoc – Český červený kříž** – prevence úrazů a nácvik správného jednání v krizových situacích.

Celkově lze preventivní činnost školy ve školním roce 2025/2026 hodnotit jako průběžnou a systematickou. Prevence byla realizována nejen prostřednictvím cílených programů a besed, ale také v běžné pedagogické práci, třídnických hodinách, školních projektech a společných akcích. Důraz byl kladen především na včasné zachycení problémů, podporu bezpečného prostředí školy, dobré mezilidské vztahy a rozvoj odpovědného chování žáků.

---

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy ve školním roce 2025/26

DVPP pedagogů - Studium podle potřeb zaměstnanců a školy

- Kritéria hodnocení
- Výuka angličtiny v nesourodé třídě
- Školní výlety a akce školy prakticky a právně
- Případové konference, jak v praxi mobilizovat školní tým i rodinu
- Využití AI v projektech eTwinning
- Partnerské vztahy a primární prevence v měnící se společnosti
- Podpora plynulého přechodu z MŠ do ZŠ
- Brain Breaks a hry do výuky pro každého
- Komunikace s rodiči
- Digitální rodičovství- prevence a vzdělávání v oblasti technologických závislostí
- Děti se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ
- Kompletní průvodce Gemini
- Tvorba školního vzdělávacího programu
- Tým pedagog a asistent
- Jak se připravit na kontrolu ČŠI ve školní družině
- Internetoví úžasňáci
- Slovní hodnocení

- Hospodaření příspěvkových organizací a Veřejnosprávní kontrola hospodaření příspěvkových organizací
- Inspirace pro tvorbu portfolia
- Přijímací řízení do MŠ
- Jak si vytvořit nový ŠVP pro MŠ
- Vzdělávací pětiminutovky /Předškolní poradna /
- Spolupráce MŠ s rodiči, adaptační období
- Školení hygienického minima a systému HACCP
- Školení hygienického minima
- Nový spotřební koš - aktuální stav
- Luštěniny a bezmasá jídla v teorii a praxi

8.Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola průběžně informuje veřejnost o své činnosti prostřednictvím školních webových stránek **www.zshornipocaply.cz**, školního facebookového profilu, nástěnek a informačních vývěsek. Významné školní akce a úspěchy žáků jsou pravidelně zveřejňovány také prostřednictvím místní kabelové televize a dalších informačních kanálů obce.
Také ve školním roce 2025/2026 škola pokračovala v používání informačního a komunikačního systému **Edookit**, který je využíván jako oficiální prostředek komunikace mezi školou a zákonnými zástupci. Systém se stal běžnou součástí každodenní komunikace, předávání informací, omlouvání žáků i organizace školních akcí.
Škola se během školního roku aktivně prezentovala na veřejnosti prostřednictvím kulturních vystoupení, tradičních školních akcí, projektových dnů, sportovních soutěží, veřejných vystoupení dětí mateřské školy i žáků základní školy a dalších společných setkání s rodiči a veřejností. Tyto aktivity přispívají k posilování dobrého jména školy a rozvíjejí spolupráci školy s rodiči, zřizovatelem, obcí i dalšími partnery.
Akce školy
Ve školním roce 2025/2026 škola realizovala širokou škálu vzdělávacích, sportovních, kulturních, preventivních i projektových aktivit, které byly nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu. Jednotlivé akce navazovaly na osvědčené tradice školy a zároveň přinášely dětem nové zkušenosti, zážitky a příležitosti k aktivnímu učení.
Příprava a organizace školních akcí byla výsledkem společné práce celého pedagogického sboru. Na pravidelných pedagogických poradách byly plánovány projektové dny, tematické akce, exkurze, besedy, sportovní soutěže i kulturní programy, často ve spolupráci s odborníky z praxe, místními organizacemi a dalšími partnery školy.
Realizované aktivity přispívaly nejen k rozvoji vědomostí a dovedností žáků, ale také k posilování vzájemné spolupráce, odpovědnosti, samostatnosti a pozitivního klimatu školy. Současně představovaly významnou součást prezentace školy na veřejnosti.
Přehled nejvýznamnějších akcí uskutečněných ve školním roce 2025/2026:

Září:

- Zahájení školního roku
- Adaptační výlet RCE
- Enviro program 2.,4.,5.,roč.
- **Enviro program 1.,3.roč.**

Říjen:

- Finanční gramotnost
- „Doktor Dancer "
- Recyklo - projekt
- Přírodovědná přednáška
- Dopravní hřiště Mělník

Listopad:

- Italský den
- Světový týden laskavosti
- Interaktivní předtavení „Neubližujeme si"
- Bubnovačka

Prosinec:

- Vánoční jarmark
- Mikulášská nadílka
- Vítání občánků
- Akce ŠD „Mládí ladí dětem”
- Svíčkárna
- Vánoční mejdánek
- Vánoční prázdniny

Leden:

- Den otevřených dveří
- Plavání
- ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU
- Pololetní vysvědčení
- Hasiči Mělník (4. + 5. roč.)

Únor:

- Neubližujeme si (akce na Mělníku pro 2. + 3. roč.)
- Plavání
- Děti dětem - Hravá matematika
- Olympiáda Labearéna Štětí
- Plavání
- Masopustní průvod
- Plavání
- Plavání
- Školní kolo recitace

Březen:

- Plavání
- Divadlo Mělník
- Plavání
- Matematický klokan
- Beseda s knihou
- Noc s Andersenem
- Velikonoční prázdniny

Duben:

- Plavání
- Třídní schůzky
- Plavání (poslední lekce)
- Ukliďme Česko

Květen:

- Kino žáci 1. až 5 ročník
- Přátelské utkání školy HP a 2. ZŠ Rce

Červen:

- ŠVP
- Focení tříd
- Rozloučení s páťáky
- Pasování na čtenáře
- Školní výlet Botanicus
- Hasiči Dolní Beřkovice
- Vysvědčení

Srpen:

- Výletování 2026

Projekt Děti dětem

Také ve školním roce 2025/2026 pokračovala škola v realizaci projektu **Děti dětem**, který se v předchozích letech velmi osvědčil. Cílem projektu je podpořit přirozený a plynulý přechod dětí z mateřské školy do základní školy a seznámit je hravou formou se školním prostředím, pedagogy i budoucími spolužáky.
V průběhu celého školního roku byly pravidelně realizovány společné aktivity dětí mateřské školy a žáků základní školy. Jednotlivé třídy připravovaly pro předškoláky tematicky zaměřené programy, při kterých si děti společně hrály, učily se, tvořily a řešily různé úkoly. Starší žáci se aktivně podíleli na přípravě i organizaci jednotlivých aktivit a rozvíjeli tak své komunikační, organizační i sociální dovednosti. Předškolní děti získávaly přirozenou zkušenost se školním

prostředím, poznávaly budoucí spolužáky a přicházely do školy s větším pocitem jistoty a bez zbytečných obav.
Projekt probíhal po celý školní rok a zahrnoval tematická setkání zaměřená například na matematickou gramotnost, jazykové aktivity, environmentální vzdělávání, tvořivé činnosti i další vzdělávací oblasti.

Environmentální vzdělávání (EVVO)

Environmentální vzdělávání bylo ve školním roce 2025/2026 průběžně začleňováno do výuky i mimoškolních aktivit v souladu se školním vzdělávacím programem. Cílem bylo rozvíjet u dětí a žáků kladný vztah k přírodě, odpovědné chování k životnímu prostředí a podporovat jejich environmentální gramotnost. Součástí vzdělávání byly přírodovědné vycházky, projektové dny, aktivity zaměřené na třídění odpadu, ochranu přírody, péči o okolní prostředí a poznávání regionu. Škola byla i nadále zapojena do programu **Recyklohraní** a pokračovala v programech **Ovoce a zelenina do škol** a **Mléko do škol**.
Mezi významné environmentální aktivity patřila škola v přírodě, projekt Ukliďme Česko, Den Země, tematické vycházky a další činnosti zaměřené na ochranu přírody a zdravý životní styl. Za aktivní spolupráci v programu Recyklohraní získala škola diplom a ocenění za celoroční činnost.
Environmentální vzdělávání bylo realizováno napříč všemi ročníky základní školy i v mateřské škole a významně přispívalo k rozvoji odpovědného vztahu dětí k přírodě a životnímu prostředí.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla v Základní škole a Mateřské škole Horní Počaply žádná inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí.

10. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů

Ve školním roce 2025/2026 nebyla Základní škola a Mateřská škola Horní Počaply zapojena do žádného rozvojového ani mezinárodního programu.

11. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2025/2026 škola pokračovala v realizaci projektu Šablony II OP JAK – MŠ, ZŠ a ŠD Horní Počaply 034, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/24_034/0016083, spolufinancovaného Evropskou unií v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.
Projekt je zaměřen na podporu zkvalitňování vzdělávání prostřednictvím personální podpory školy, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a realizace inovativního vzdělávání dětí, žáků a účastníků školní družiny. V rámci projektu škola využívá zejména šablonu školního asistenta, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání a inovativní vzdělávání.

12. Údaje o školské radě

Složení školské rady ve školním roce 2025/2026
za rodiče dětí školy: Martina Hoskovcová, Petr Kuhn,
za pedagogy školy: Mgr. Lenka Tobolková, Žaneta Petkovová
za zřizovatele: Aneta Slezáková, Romana Fialová.
Od 1.9.2026 nahrazují členy školské rady paní Martinu Hoskovcovou a pana Petra Kuhna – paní Milena Trubičková a paní Martina Tomková, obě zastupující rodiče dětí školy. Volby proběhly na jaře veřejným vyhlášením přes školní informační s. Edookit. Od 1.9.2026 složení školské rady:
za rodiče dětí školy: Milena Trubičková, Martina Tomková
za pedagogy školy: Mgr. Lenka Tobolková, Žaneta Petkovová
za zřizovatele: Aneta Slezáková, Romana Fialová

13. Základní údaje o hospodaření školy

Náklady

SU	*Kč*
501 Spotřeba materiálu	933 643,39
502 Spotřeba energie	524 267,91
511 Opravy a udržování	274 832,30
512 Cestovné	10 830,00
513 Náklady na reprezentaci	1 700,00
518 Ostatní služby	1 089 990,82
521 Mzdové náklady	8 488 602,00
524 Zákonné sociální pojištění	2 821 532,00
525 Jiné sociální pojištění	35 015,00
527 Zákonné sociální náklady	155 246,86
549 Ostatní náklady z činnosti	20 277,00
551 Odpisy dlouhodobého majetku	62 730,00
558 Náklady z drobného dlouhodobého majetku	164 422,07
569 Ostatní finanční náklady	0,00
Náklady celkem:	**14 583 089,35**

Výnosy

SU	*Skutečnost*
602 Výnosy z prodeje služeb	646 889,00
648 Čerpání fondů	0,00
649 Ostatní výnosy z činnosti	48 953,97
672 Výnosy vybraných místních vládních institucí z tran	14 033 902,00
Výnosy celkem:	**14 729 744,97**
Celkový výsledek hospodaření (SU 6XX - SU 5XX):	**146 655,62**

ZÁVĚR

Školní rok 2025/2026 byl pro naši školu rokem plným práce, společných zážitků a nových zkušeností. Díky spolupráci všech zaměstnanců školy se podařilo uskutečnit velké množství vzdělávacích, sportovních, kulturních i environmentálních akcí, projektových dnů, výletů, školy v přírodě, plaveckého výcviku i dalších aktivit, které obohatily každodenní život dětí v mateřské škole, žáků základní školy i účastníků školní družiny.

Velmi si vážím práce celého kolektivu pedagogických i nepedagogických zaměstnanců. Díky jejich ochotě, tvořivosti, vzájemné spolupráci a každodennímu nasazení se daří vytvářet prostředí, ve kterém se děti mohou nejen vzdělávat, ale také rozvíjet své schopnosti, navazovat přátelství a získávat nové zkušenosti.

Velké poděkování patří také rodičům za důvěru, spolupráci a podporu při vzdělávání jejich dětí. Děkujeme rovněž zřizovateli školy za dlouhodobou podporu a vstřícnost při zajišťování podmínek pro kvalitní chod školy.

Věřím, že uplynulý školní rok byl pro naše děti úspěšný a přinesl jim mnoho krásných zážitků i nových poznatků. Do nového školního roku vstupujeme s odhodláním pokračovat v tom, co se nám osvědčilo, dále rozvíjet kvalitu vzdělávání a společně vytvářet školu, kam děti chodí rády a kde se cítí bezpečně.

Na závěr bych ráda poděkovala všem, kteří se na životě školy jakýmkoliv způsobem podílejí. Jen díky vzájemné spolupráci, respektu a společnému úsilí můžeme vytvářet prostředí, které je pro děti inspirativní, podnětné a přátelské.

Horní Počaply 31.8.2026 Mgr. Iva Voglová

Schválena školskou radou dne 1.10.2026