



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA
HORNÍ POČAPLY

Základní a Mateřská škola Horní Počaply. Horní Počaply 225

tel: +420 315 692 302, 606930242, voglova.iva@zshornipocaply.cz www.zshornipocaply.cz
<https://www.facebook.com/zshornipocaply>

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



Základní údaje o škole Škola

Základní škola a Mateřská škola Horní Počaply

Príspevková organizace od 1. 1. 2003

IČO: 70 99 73 14

Identifikátor zařízení: 600 047 555

Vedení školy: Mgr. Iva Voglová

Kontakt: telefon, fax: , 606 930 242, 315 692 302

email: voglova.iva@zshornipocaply.cz reditel@zshornipocaply.cz

Zřizovatel

Obec Horní Počaply

Kontakt: 315 692 215, 606 930 242

starosta@hornipocaply.cz

Součásti školy

Mateřská škola 107 513 978

Základní škola 102 274 738

Školní družina 113 500 084

Školní jídelna 102 786 062

Přehled pracovníků školy

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Ředitelka: Mgr. Iva Voglová, kvalifikovaná pro I.stupeň, Speciální pedagogika

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Lenka Tobolková, kvalifikovaná pro I. stupeň
a speciální ped.výchovné poradenství

Učitelky ZŠ: Mgr. Petra Švingrová, kvalifikovaná pro I.stupeň

Mgr. Monika Petrásková, Kvalifikace andragogika- vzděl. dospělých, Montessori pedagogika.

Učitelky MŠ: Ivana Suchá, vedoucí učitelka, kvalifikovaná

Věra Farkašová, kvalifikovaná

Hana Karschová, kvalifikovaná

Milena Mucková, kvalifikovaná

Nikola Jelínková, (MD) kvalifikovaná

Vychovatelka a školní asistent: Hana Macková, kvalifikovaná

Asistent pedagoga: Simona Barcalová

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Školnice ZŠ: Martina Hoskovcová

Školnice, uklízečka MŠ: Hana Slezáková

Vedoucí školní jídelny: Hana Slezáková

Kuchařka: Hana Hodíková

Pracovnice provozu: Vladimíra Nácovská

Základní údaje o součástech školy

MATEŘSKÁ ŠKOLA

zpracovala Ivana Suchá - vedoucí učitelka MŠ

Základní škola a Mateřská škola, Horní Počaply 225, 277 03

Zřizovatel – obec Horní Počaply 247

Budova školy je společná pro ZŠ, MŠ a školní jídelnu.

Provoz MŠ 6,00 – 16,00 hod.

Počet tříd -2, zapsaných dětí 45

Třída Kuřátka 19 dětí, třída Kytičky 26 dětí

Provoz MŠ zabezpečují 4 pedagogické pracovnice, 1 provozní zaměstnankyně

Kuřátka – uč. Suchá, Farkašová. Kytičky – uč. Karschová, Mucková.

Docházka u všech dětí – pravidelná, OŠD – 2 děti/ důvod – soc. nezralost.

Ve třídě Kuřátek jedno sdílené místo.

K 31.8. 2023 ukončena docházka 14 dětem - nástup do ZŠ, přestup na jinou MŠ.

K zápisu podáno 12 přihlášek, všem bylo vyhověno

1.Výchovně vzdělávací proces

MŠ pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání - Je nám dobře na světě, aneb máme se rádi jako kamarádi. Realizace ŠVP vychází především z prožitkového učení a učení hrou. U dětí je rozvíjena samostatnost, schopnost získávat nové poznatky, tvořivě přemýšlet, učit se všemu, co bude v životě potřebovat.

Akce společně se školou: Mikulášská nadílka, Čarodějnice, Den dětí, vynášení Morany, hledání velikonočního pokladu, návštěva předškoláků v ZŠ - projektové dny připravené společně s dětmi ZŠ.

Uskutečnil se výlet na Staré Hrady u Jičína / Zdravosvět a pohádkové sklepení/, Dětský svět Méd'a, divadelních představení v MŠ – Divadlo Šapito, Ukázka dravců na školní zahradě, program Pes je náš kamarád.

Plavecký výcvik pro předškoláky. Kroužky angličtina, basketbal, logohrádky.

Pro předškoláky byl společně se školou připraven týden Eduvýletů, vše dětem hradí škola. Zakončeno nocováním v MŠ.

Ve spolupráci s obcí se uskutečnilo na sportovním areálu rozloučení se školním rokem a předškoláky.

Spolupráce s rodiči byla velice dobrá, maminka ze třídy Kytíček zajistila ke Dni dětí skákací hrad. Dále rodiče přinášejí pro děti papíry na kreslení, pomáhají při drobných činnostech.

Spolupráce s obcí je dobrá, MŠ i ZŠ se společně zapojila do projektu „Uklidme Česko“. Dále obec zajistila dárky na rozloučení s předškoláky. Společnou akcí byl také Masopust.

Vánoční besídka byla s dětmi natočena a dána na stránky školky. V květnu se uskutečnila v MŠ besídka ke Dni matek.

2. Údaje o pracovnících MŠ

V MŠ pracují 4 pedagogické pracovnice, které mají ukončené vzdělání na střední pedagogické škole - předškolní a mimoškolní pedagogika, dále 1 uklízečka.

Vzdělávání pedagogických pracovníků: Karschová, Suchá – Evaulvace v MŠ, Digitální kompetence v MŠ, Školní vzdělávací program a Třídní vzdělávací program od A do Z.

3. Materiální vybavení a opravy

V červenci 2023 byla vymalována a vybavena novým nábytkem třída Kytíček. V plánu je interaktivní tabule a nové žaluzie do celé MŠ.

4. Plány na příští školní rok

Dovybavit hračky na zahradu a doplnit sportovní náčiní do třídy i ven, např. míče, kruhy. Do obou tříd zakoupit CD přehrávač.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

zpracovala Mgr. Iva Voglová ředitelka ZŠ a MŠ

Ve školním roce 2022/2023 byly zřízeny tři třídy, ve kterých se vyučovaly 4 ročníky.

- I. třída (1. ročník) – 17 žáků p. uč. Mgr. Petra Švingrová
- II. třída (2. ročník) – 10 žáků p. uč. Mgr. Lenka Tobolková
- III. třída (3. a 4. ročník) - 9 žáků Mgr. Iva Voglová

K 30.9.2021 bylo na škole celkem 34 dětí. (2 žáci nastoupili v průběhu šk. roku).

Celkem k 30.6.2023 má ZŠ 36 žáků.

Ve školní družině bylo jedno oddělení pod vedením paní vychovatelky Hany Mackové. Ranní provoz ŠD byl zajišťován od 6:30 do 7.55 hodin, provoz odpolední družiny od 11.50 do 16:00.

Školní jídelna zajišťovala stravování pro děti z mateřské školy, pro žáky základní školy, pro zaměstnance školy. Dle stavu k 31. 10. 2022 se ve školní jídelně stravovalo celkem 69 strávníků.

1.Materiálně-technické podmínky školy

Škola je vybavena moderně zařízenými učebnami. Pro práci s ICT je ve škole k dispozici počítačová učebna s interaktivní tabulí, kterou využívají nejen žáci základní školy, ale také děti z mateřské školy. Při výuce napříč předměty využíváme IPady ve všech třídách. Dále jsme školu dovybavili potřebnými novými projektory do všech tříd. Byly zakoupeny licence k online programům Didakta, které využíváme při výuce a také online programy Nové školy. V březnu 2023 jsme objednali další nové lavice pro budoucí prvňáčky. Dále během letních prázdnin prošla ZŠ i MŠ nutnými opravami, novou výmalbou a výměnou nábytku MŠ, který byl již starý a nutný k výměně.

Zahrada školy, která je k dispozici našim dětem, v tomto školním roce zůstala beze změn. Jednáme s obcí a připravujeme kompletní obnovu školní zahrady. Během tohoto školního roku jsme se registrovali a připravili enviromentální projekt „Žít mě baví“. Výsledkem tohoto projektu je vybudování ekologického zázemí na školní zahradě, sloužící pro pěstování vlastních bylinek, pozorování živočichů, odpočinková zóna. Nadále trvá zájem a práce na tom, aby byla zahrada celkově nově vybudována, dodány nové herní prvky, povrchy a také zahradní učebny pro děti ZŠ. Jednáme se zřizovatelem.

2. Vzdělávací programy

Mateřská škola: ŠVP pro PV „Je nám dobře na světě, aneb máme se rádi jako kamarádi.“

Základní škola: ŠVP pro ZV „Škola pro život, abychom si v životě věděli rady,“

3. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu byly průběžně naplňovány. Velkou pozornost věnujeme vytváření bezpečného prostředí ve škole a pozitivním vztahům mezi žáky. Třídní učitelé pravidelně organizují třídnické hodiny, jako prevenci proti šikaně a sociálně patologickým jevům (např. porušováním sociálních, morálních nebo právních norem platných ve škole i ve společnosti, porušování etických hodnot, poškozování zdraví jedince, individuální či skupinové poruchy a deformace).

Zaměřili jsme se na výběr takových znalostí a dovedností, které jsou pro žáky uplatnitelné v životní praxi a v dalším studiu. Učili jsme žáky vyhledávat, analyzovat a účelně využívat informace z různých zdrojů tak, aby motivovaly žáky k dalšímu sebevzdělávání, vytvářeli jsme prostor pro uplatnění tvůrčího přístupu žáka k řešení problémových úloh – tento cíl jsme naplňovali propojováním znalostí a dovedností s praxí. Vyučující využívali projektovou výuku a zadávali ke zpracování témata vycházející z praxe.

Zaváděli jsme a rozvíjeli efektivní metody práce, při kterých dochází k objevům, řešení a závěrům žák sám - využívali jsme skupinové a projektové vyučování k rozvoji týmové spolupráce, sounáležitosti, vzájemné pomoci a respektu. V rámci projektu EU naši pedagogové absolvovali tandemovou výuku, která podporuje projektovou práci žáků.

3. Zápis k povinné školní docházce na školní rok 2023/2024

Zápis dětí do 1. ročníku ZŠ proběhl dne 12. dubna 2023. Zápis se skládal jak z motivační, tak formální části. Vše bylo výborně připraveno našimi pedagogy a pod jejich vedením proběhly zápisy. Výsledek zápisů: Bylo přijato 15 dětí, 1 žák odklad povinné školní docházky.

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Hodnocení prospěchu a chování ve školním roce 2022/2023

Prospěch za I. pololetí

Třída	Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn./prospělo	Slovní hodnocení	Neprospělo	Neklasifikováno
I.	1.	17	17/0	0	0	0
II.	2.	10	10/0	0	0	0
III.	3.	4	3/1	0	0	0
III.	4.	4	4/0	0	0	0
Celkem		35	34/1	0	0	0

Prospěch za II. pololetí

Třída	Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn./prospělo	Slovní hodnocení	Neprospělo	Neklasifikováno
I.	1.	17	17/0	0	0	0
II.	2.	10	10/0	0	0	0
III.	3.	5	3/2	0	0	0
III.	4.	4	3/1	0	0	0
Celkem		36	33/3	0	0	0

V tomto školním roce se v ZŠ vzdělávají 4 žáci ukrajinské národnosti. V MŠ byli v tomto školním roce vzděláváni také 4 žáci s ukrajinským občanstvím. Celkem 8 žáků. K žákům z Ukrajiny jsme využívali personální podporu – asistentku pedagoga k ukr. žákům.

Zameškané hodiny 1.pololetí:

- I. třída – 1. ročník - 966 hodin, průměr na žáka 57
- II. třída – 2. ročník - 464 hodin, průměr na žáka 46
- III.třída - 3. ročník - 511 hodin, průměr na žáka 128
- III.třída - 4. ročník - 232 hodin, průměr na žáka 58

Zameškané hodiny 2. pololetí:

- I. třída - 1. ročník - 890 hodin, průměr na žáka 52
- II. třída - 2. ročník - 421 hodin, průměr na žáka 42
- III.třída - 3. ročník - 328 hodin, průměr na žáka 66
- III.třída – 4. ročník - 146 hodin, průměr na žáka 37

Průměr známek za I. a II. pololetí

Třída	Ročník	I. pololetí - průměr	II.pololetí - průměr
I.	1.	1,00	1,00
II.	2.	1,03	1,04
III.	3.	1,25	1,25
III.	4.	1,33	1,23

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má kvalifikovaného výchovného poradce a také speciálního pedagoga. (Mgr. L .Tobolková, Mgr. Iva Voglová).

Základní samozřejmostí je hned na začátku školního roku projít s dětmi pravidla chování ve škole a vhodnou formou nastavit společná pravidla. Dále poskytnout informace o školním řádu. V naší škole je dobrou praxí, že si pravidla tříd určují děti samy. Učitel je zde jako ten, který dává těmto pravidlům jasný tvar. Samotná pravidla vycházejí z námětů žáků. Tato pravidla jsou tak mnohem lépe dodržována, než obecná pravidla, která jsou dána školou a nemění se v kontextu potřeb a námětů dětí.

Škola má vypracovaný minimální preventivní program. Za klady stavu ve škole lze považovat vzájemnou osobní znalost pedagogů a žáků, pozitivem je i poměrně široká nabídka akcí a projektů a jejich obliba u žáků.

Byly vytyčeny cíle školní strategie prevence, ke kterým patří především vytváření příznivého klimatu ve škole, posilování třídního kolektivu a důvěry ve třídě, podpora seberealizace, výchova k toleranci, snášenlivosti, dobrá informovanost žáků a rodičů v oblasti rizikového chování.

Aktivity primární prevence tedy začínají již samotným určením a zavedením pravidel na začátku školního roku a pokračují projekty, besedami, třídnickými hodinami, pedagogickou intervencí.

Na počátku školního roku škola zorganizovala setkání s rodiči s odborníkem Mgr. Janem Kršňákem, na téma „Děti a technologie“ O důvěře v digiděti. Beseda plná rad pro život „digidětí“ a jejich rodičů. Toto setkání bylo velmi interaktivní a zajímavé.

V tomto školním roce jsme v rámci prevence sociálně patologických jevů zorganizovali besedu s policií ČR, kde byla probrána témata, která byla aktuální u nás ve škole (sociální vztahy ve třídě, šikana, návykové látky, pozitivní třídní klima)

Problémy které se během školního roku vyskytly, jsme řešili neodkladně ihned společně s pedagogy, výchovným poradcem, popřípadě rodičem a dítětem. Naše škola nadále spolupracuje s PPP Roudnice nad Labem a PPP Mělník.

Všichni jsme pracovali na vytváření příznivého klimatu ve třídních i školních kolektivech. Na základě zhodnocení jsem navrhli v rámci prevence adaptační kurz, který se uskuteční v září 2023.

6.Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

DVPP pedagogů - Studium podle potřeb zaměstnanců a školy.

Mgr. Iva Voglová

- Seminář pro ředitele škol ZŠ a MŠ 26.- 27.4.23
- Platové poměry zaměstnanců ve školství - 13.4.23
- HODNOTOVÝ LEADERSHIP: Jak lépe motivovat sebe a druhé 26.03.23
- BUDOUCNOST PRÁCE: Jak být efektivnější díky umělé inteligenci 30.3.23

Další školení dle potřeb pedagogů:

- Jak na rozvoj digitální kompetence v MŠ a na 1. stupni ZŠ
- Apple School Manager (ASM) - jednoduchý webový portál, který správcům IT umožňuje nasazovat iPady a Macbooky do škol.
- Moderní učitel: Jak smysluplně zapojit iPad do výuky
- Učitelský summit 2022 - progresivní metody ve výuce
- „AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník“
- Školní zralost
- Časté chyby ve školních a vnitřních řádech - Monika Puškinová

- Fraus/modernivzdelavani.cz - “Piráti, mimozemšťané a pes. A co informatika”
- Jak pracovat s kulturními rozdíly rodily ve škole - eduall.cz, Michal Prokeš

Povinné školení – BOZP, PO proběhlo dle plánu našeho metodika BOZP. Bylo nám doporučeno vypracovat požárně bezpečnostní dokument. Toto je v plánu na příští školní rok.

Nepedagogičtí pracovníci

H.Slezáková - “Vědomosti pro rozvoj - Hygiena ve školní jídelně aktuálně”
“školení vedoucích pracovníků BOZP”

H. Hodíková - školení BOZP

V. Nácovská - školení BOZP

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Veřejnost je informována o dění ve škole prostřednictvím školních internetových stránek, nástěnek ve škole, vývěsky. Dále také na FB školy a prostřednictvím místní kabelové televize. Škola nejvíce využívá ke komunikaci s rodiči prostředí WhatsApp. V příštím školním roce plánujeme komunikaci sjednotit do vyhovujícího vybraného portálu (Edookit, Edupage)

<https://www.facebook.com/zshornipocaply>

Projekty

I nadále jsme byli zapojeni do projektu *“Dotované školní mléko”*, pokračovali jsme rovněž v projektu *“Ovoce do škol”*. Nadále spolupracujeme i v tomto školním roce s nadací *“Obědy pro děti” společnosti WOMEN FOR WOMEN*. Tato nadace zaplatila ve školním roce 2022/23 obědy 12 žákům naší školy.

Akce školy

Ve školním roce 2022/23 probíhaly další projekty, které navazovaly a osvědčily se i v minulém školním roce. Projekty jsme vytvářeli společně s celým pedagogickým sborem na pravidelných poradách. Každý měsíc byl minimálně jeden projekt uskutečněn našimi pedagogy a často i za přizvání odborníka z praxe. Zde výčet našich projektů:

Projekt *„Den pro školu“* je zajímavou formou představení povolání přímo povoláním odborníkem z oboru. U nás ve škole proběhly dvě taková setkání. První s paní Pavlou Sakařovou – fyzioterapeutkou. A další projekt na téma *„Energie - ze všech pohledů“* byl představen panem M. Benešem. V těchto projektech budeme určitě dále pokračovat.

Další projekty v průběhu roku:

Emongo skupina - představení Africké kultury, Hurá na Kajak - Mělník muzeum, Den stromů, Recyklace hrou, Galerie Roudnice - program galerijní animace k výstavě *“učitel a žák“*, První pomoc se záchranářem Markem“, Školní kolo recitační soutěže, Masopustní průvod obcí, Plavecký kurz, Jaro 23, Noc s Andersenem, Eduvýlety červen 23, kde jsem pro děti připravili edukačně zábavný program na každý den od 19.- 23.6.2023. Veškerý program i s dopravou byl hrazen školou.

Projekt *“Děti dětem”* úspěšně probíhal a navazoval na zaházené předchozí období. Tento projekt je zaměřen na spolupráci MŠ a ZŠ tak, aby připravoval děti naší MŠ na přestup do ZŠ.

Projekt *“Recyklohraní”* navazoval na předchozí školní rok. Recyklohraní je školní recyklační program, který vznikl pod záštitou MŠMT České republiky. Jeho cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných

elektrozařízení. V rámci pohybové výchovy projekt “Škola v pohybu”, kde v hodinách TV si trenét FAČR připravil tři bloky pohybových her zaměřený na rozvoj pohybových dovedností. V tomto školním roce jsme se zapojili do McDonaldscupu, kde jsme se utkali s dalšími přihlášenými malotřídkami ve Středočeském kraji. Slavili jsme úspěch krásným 2 místem.

Školní rok byl tradičně ukončen na sportovním areále Horní Počaply, letos netradičně s ohňovou show, zonglování zprostředkovaným Radimem Lůžkem.

Prázdninová tradiční akce „Výletování“ probíhala ve stejném termínu jako minulé roky, tedy první týden v srpnu. Významem této akce je příprava budoucích prvňáčků na přechod do 1. ročníku, seznámení, adaptace, stmelení kolektivu. Letos jsme již museli dát pravidla účasti dětí. Primárně tedy budoucí prvňáčci, doplněny žáky prvního ročníku, kteří nejezdili v minulém roce.

V únoru 2023 byl ukončen OP Šablony III a od března 2023 jsme nastoupili do nových šablon OP JAK. Z těchto šablon budeme čerpat hlavně na personální podporu (školní asistent ZŠ a MŠ), DVPP pro ŠD, a několik menších projektů v rámci tematických setkání s rodiči žáků školy. Tyto šablony budou realizovány do roku 2025 nejdéle.

Aktivně tvoříme fb školy, kde jsou přehledné naše akce:

<https://www.facebook.com/zshornipocaply>

Ze svého rozpočtu hradila škola kurz plavání pro všechny žáky ZŠ a předškoláky MŠ. Dopravu na plavecký kurz. Pracovní sešity pro žáky, pomůcky, výukové programy, vstupné na některé divadelní akce, „Eduvýlety“.

Účast na veřejné sbírce

Děti z MŠ i žáci ze ZŠ se účastnili sbírky Fondu Sidus, výnos ze sbírky je určen pro onkologicky nemocné dětské pacienty, dále pak sbírky „Pomozte dětem“.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V roce 2022/23 neproběhla žádná kontrola ČŠI. Proběhla pouze dílčí kontrola vzdělávání ukrajinského žáka s SVP, který má AP a je vzdělávám převážně individuálně, občas zapojením v kmenové třídě. Tato kontrola ze strany PPP byla vyhodnocena výborně a byli jsme pochváleni za to, jak probíhá vzdělávání v naší škole.

8.Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů

Základní a Mateřská škola Horní Počaply je od 1.3.2023 zapojena do projektu Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování), který je spolufinancován Evropskou unií.

Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola je zapojena do projektů MAS Mělník. Bohužel tento školní rok nebyla žádná spolupráce s MAS Mělník. MAS i přes náš zájem neposkytovala žádné programy naší škole. Další projekt financovaný z cizích zdrojů, který škola využívá je projekt “Obědy pro děti” společnosti Woman for Woman, ve kterém bychom rádi pokračovali.

Údaje o školské radě

V září 2021 proběhly volby do školské rady. Členové školské rady ZŠ Horní Počaply jsou: za rodiče dětí školy: Martina Hoskovcová, Petr Kuhn, za pedagogy školy: Mgr. Lenka Tobolková, Hana Macková, za zřizovatele: Aneta Slezáková, Romana Fialová.

Dne 5.10.2023 bylo školskou radou odhlasováno nové složení členů školské rady platné od 5.10.2023

Složení školské rady od 5.10.2023:

za rodiče dětí školy: Martina Hoskovcová, Petr Kuhn,
za pedagogy školy: Mgr. Lenka Tobolková, Mgr. Petra Švingrová,
za zřizovatele: Aneta Slezáková, Romana Fialová.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Zpracovala Ing. Věra Moravcová

Příjmy celkem: 10.315.256,75

Provozní dotace : 1.794.000,00
Stravné : 406.500,84
Školné : 15.500,00
Čerpání fondů : 9.614,01
Dotace mzdy 33353 : 7.721.625,00
Ostatní dotace KÚ : 368.016,90

Náklady celkem: 10.253.632,50

Materiál : 680.497,69
Pohoštění : 1.053,00
Energie : 332.381,15
Opravy : 122.975,98
Cestovné : 4 409,00
Služby : 484.993,30
Mzdové náklady : 8.075.375,38
Pojištění : 28.031,00
Odpisy : 40.052,00
Drobný hmotný majetek : 483.864,00

Výsledek hospodaření: + 61.624,25

Krajská dotace – mzdy 33353 : 7.721.625,00

Hrubá mzda : 5.581.656,00
Odvody : 1.890.118,00
FKSP : 111.841,00
OPPP : 16.500,00
ONIV : 121.510,00

Celkem 7.721.625,00

ZÁVĚR

Školní rok 2022/2023 byl opět akční, náročný, rychlý a úspěšný. Počty žáků nám vystoupali na 37 v ZŠ a 44 v MŠ. V dalším školním roce je předpoklad 100 žáků ZŠ a MŠ. Opět musím napsat, stejně jako minulý školní rok, největší plusem personálu školy je houževnatost, rychlé řešení situací, delegace práce a využití personálu v oblastech, které jsou pro jednotlivce silnými stránkami. Stejně tak, je to u nás i s vzděláváním žáků, kde se zaměřujeme na rozvoj silných stránek jednotlivého žáka. Poznatky a vědomosti mají být využitelné k tomu, abychom si věděli v životě rady. Stejně tak, jako má náš školní vzdělávací program v názvu. “Škola pro život, aneb abychom si v životě věděli rady”.

Tímto chci poděkovat všem, kteří se účastnili školních akcí, výchovy a vzdělání, těm, kteří pomáhali, těm kteří do toho dávali srdce. Děkuji naší paní starostce obce Horní Počaply za velmi vstřícný přístup a pomoc, kterou budeme potřebovat i nadále a bez které by to nešlo. Chci poděkovat rodičům, kteří nám dali důvěru a se kterými je skvělá komunikace. Děkuji pedagogům i nepedagogickým pracovníkům školy a zároveň přeji novým učitelům hodně sil při “tvoření” Naší nové školy. Těšíme se na další jízdu ve školním roce 2023/24.

Horní Počaply 30.8.2023

Mgr. Iva Voglová

Schválena školskou radou dne 5.10.2023